

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского муниципального округа
с. Иннокентьевка»

Утверждено на педсовете
от 27 июня 2025 г. (протокол № 9)
Директор _____ Н.И.Лобода

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЛЕСОЗАВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
с. ИННОКЕНТЬЕВКА»
за 2024 – 2025 учебный год

Июнь 2025 г.

Оглавление

1. Вступление -----	стр.3
2. Состав обучающихся -----	стр.4
3. Деятельность педколлектива, направленная на получение бесплатного общего образования (ВСЕОБУЧ)-----	стр.4
4. Условия осуществления образовательного процесса, включая материально – техническую базу-----	стр.7
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса -----	стр.9
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения-----	стр.15
7. Результаты образовательной деятельности, качество образования--	стр.16
8. Результаты государственной итоговой аттестации в 2025г.-----	стр.18
9. Организация питания-----	стр.21
10. Обеспечение безопасности учреждения и учащихся-----	стр.22
11. Основные направления и результаты воспитательной деятельности -----	стр.22
12. Что нового появилось в школе за отчётный год -----	стр.35
13. Заключение. Основные проблемы общеобразовательного учреждения и задачи на новый 2025-2026 учебный год-----	стр.36

1. Вступление

Закончился 2024-2025 учебный год – год внедрения и реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения России №372 от 18.05. 2023г. в 1-4 классах и Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения России №370 от 18.05. 2023г. в 5-8 классах.

Работа школы в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию главной цели: Обучение, воспитание и развитие духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, адаптированной к современной жизни, способной к самоопределению, саморазвитию и жизнетворчеству.

Для достижения главной цели педагогический коллектив в течение учебного года работал над следующими задачами:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на *получение образования* в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Формирование *прочных знаний* учащихся по основным предметам.
3. Формирование *личности*, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
4. Развитие познавательных интересов и индивидуальных *творческих задатков и способностей* детей, создание широких возможностей для творческой самореализации.
5. Формирование мировоззренческой позиции, *гражданско-патриотического* сознания, привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование *духовно-нравственной* позиции школьников.
6. Развитие и укрепление *школьных традиций*, способствующих развитию школьного коллектива.
8. Содействие личностному и *профессиональному* самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в современном обществе.
9. Соблюдение условий для формирования *здорового образа жизни* учащихся.

В течение 2024-2025 учебного года коллектив работал и над проблемами:

1. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Общий средний балл ГИА выпускников 9 класса в 2025г. составляет - **3,75**; был в 2024 году- **3,6 с пересдачей** в сентябре (увеличение на 0,15б.)
2. Повышение качества образования, не снижать показатель качества образования 2024-2025 уч. года – **43,2%**; **был в 2023-2024уч. году – 42,1%**
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов (своевременное прохождение курсов и аттестации).
4. Совершенствование структуры школьного самоуправления, работы детских объединений, учитывая цели и задачи обучения и воспитания нашей школы.
5. Результативное участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
6. Создание условий для развития индивидуальных творческих задатков и способностей детей, результативное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах различных уровней.

При планировании работы школы на 2024-2025уч. год основной акцент ставился на решение вышеназванных проблем и задач.

В течение 2024-2025 учебного года много сделано в плане развития школы, мы добились некоторых положительных результатов. В данном анализе мы приводим результаты работы школы за 2024-2025 учебный год, анализируем динамику развития школы в целом и каждого педагога в отдельности.

2. Состав обучающихся

В отчетном 2024-2025 учебном году в школе было открыто 6 классов-комплектов, в них обучалось 37 человек. Школа работает в одну смену, занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока 40 минут.

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1-й уровень – 1- 4 классы – начальное общее образование;

2-й уровень – 5- 9 классы – основное общее образование;

3-й уровень – восьмой год нет классов – среднего общего образования.

Количественные характеристики учащихся по уровням обучения

Уровни обучения	Количество учащихся		
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Уровень начального общего образования	20	12	10
Уровень основного общего образования	32	29	27
Уровень среднего общего образования	0	0	0
Всего:	52	41	37

Наблюдается уменьшение учащихся в начальной школе.

3. Деятельность педколлектива, направленная на получение бесплатного общего образования (всеобуч)

Выполняя Федеральный закон № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», большое внимание в школе уделяется **всеобучу**. Одна из задач школы – сохранение контингента учащихся и педагогов.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во на начало года/ на конец года	59/52 25чел. на подвозе из с. Глазовка	44/41 17чел. на подвозе из с. Глазовка	36/37 18чел. на подвозе из с. Глазовка
Прибыло	0	1	1
Выбыло	7	4	0
Кол-во классов-комплектов	7	7	6
Кол-во учителей	8+2совм.=10	8	8
Уволившиеся	Гарьковенко С.А.	Жеребная О.Г Красникова Е.В.	нет
Принятые	Волчкова А.С.	нет	ГарьковенкоС.А.

В течение 2024-2025 учебного года администрацией школы и классными руководителями проводилась вся необходимая работа в помощь семьям и детям в решении проблем обучения и воспитания:

- Ежедневный учет посещения занятий учащимися школы и работа по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.
- Индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

- Посещение администрацией школы, классными руководителями семей по выявлению «группы риска».
- Помощь в приобретении школьных учебников, канцелярских принадлежностей, одежды и обуви малообеспеченным семьям.
- Рейды в семьи «группы риска» проводятся постоянно и своевременно, по необходимости с приглашением инспектора ПДН.
- По школьному плану (раз в четверть) проводится родительский всеобуч с разнообразной тематикой.
- Разработаны и утверждены локальные акты: Положение о работе с детьми из социально-неблагополучных семей и Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Традиционно проводим конкурсы и другие праздники с родителями и детьми:
 - праздник, посвященный Дню Матери (28 ноября),
 - праздник для бабушек и мам (8 марта),
 - праздник, посвященный Дню семьи (15 мая),
 - благотворительные ярмарки,
 - спортивные соревнования с участием родителей.

На базе школы постоянно действует Совет по профилактике правонарушений, проведено 4 заседания.

На учете в ПДН - нет.

На учете в ПДНиЗП состоите семья: семья Мишенькиной Оксаны Васильевны (дети - Мишенькин Игнат, 7кл., Мишенькин Данил, колледж, Мишенькина Анна, 4 кл.), эта семья постоянно находилась под контролем администрации школы.

Учащихся, систематически не посещающих школу, в этом учебном году – нет.

Всего пропущено уроков в 2024 – 2025 учебном году – 2104, в том числе:

в 1-4 кл. – 0

в 5-9 кл. – 2104

78 уроков - приходится на одного ученика.

Пропущено уроков без уважительных причин – нет

В прошлом учебном году пропусков было – 2306 уроков (53 урока на ученика).

Ежегодно в школе осуществляется мониторинг социального состава учащихся и заполняется Социальный паспорт школы.

Решая проблемы всеобуча, осуществляем взаимодействие с представителями органов системы профилактики Лесозаводского ГО (отделом опеки и попечительства, ПДН, КДНиЗП, участкового, фельдшера с. Иннокентьевка и другими).

Сведения об изменении социального состава учащихся школы за три года

Социальное положение семьи	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Всего учащихся: на начало года /на конец года	59/52 25чел. на подвозе из с. Глазовка	44/41 17чел. на подвозе из с. Глазовка	36/37 18чел. на подвозе из с. Глазовка
Количество неблагополучных семей	1+1(Глазовка)=2 в них 3+1(Г)=4реб.	1+1(Глазовка)=2 в них 3+1(Г)=4реб.	1+1(Глазовка)=2 в них 3+2(Г)=5детей
Количество неполных семей	8+6(Г)=14 в них 11+9(Г)=20детей	7+2(Г)=9 в них 9+4(Г)=13детей	6+2(Г)=8 в них 8+3(Г)=11детей
Количество многодетных семей	3+7(Г)=10 в них 12+22(Г)=34реб.	2+4(Г)=6 в них 9+14(Г)=23реб.	3+6(Г)=9 в них 13+22(Г)=35реб.
Количество малообеспеченных семей	5+6 (Г)=11 в них 12+14(Г)=26дет.	4+3 (Г)=11 в них 11+7(Г)=18дет.	5+1 (Г)=6 в них 14+4(Г)=18дет.
Дети, живущие вне семьи	нет	нет	нет
Дети, состоящие на учете в ПДН	нет	нет	нет
Семьи и дети, состоящие на учете в КДНиЗП	Семьи Кравцовой Н.В. и Мишенькиной О.В. в них 4 реб.	Семья Мишенькиной О.В. в ней 3 реб.	Семья Мишенькиной О.В. в ней 3 реб.
Опекаемые	7+0(Г)=7чел.	2+0(Г)=2чел.	2+0(Г)=2чел. Успенко Алексей, Горшков Артем
Дети - сироты	4 Овчинникова Саша, 9кл, Ромашенко Ярос., 7кл., Мальцев Иван, 3кл., Мальцев Алекс., 1кл.	нет	нет
Дети - инвалиды	Гадзик Карина -8кл.	Гадзик Карина -9кл.	нет

Осуществляя ежегодный мониторинг результатов и достижений в учебно-воспитательной работе, школа диагностирует и качество морально-нравственного воспитания учащихся.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, «группа – риска»	Ромашенко Ярослав, 7кл.	Мишенькин Игнат, 6кл.	Мишенькин Игнат, 7кл.
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	нет	нет	нет
Число правонарушений, совершенных учащимися школы и зарегистрированных органами милиции	нет	нет	нет
Учащиеся, склонные к суициду	нет	нет	нет
Учащиеся, склонные к бродяжничеству	Ромашенко Яросл., 7кл.	нет.	нет.

4. Условия осуществления образовательного процесса, включая материально-техническую базу

1. Учебно-материальная база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, хотя и требует совершенствования. Администрация школы своевременно заботится об улучшении технического состояния школы и обеспечении безопасности учебного процесса. За последние три года МТБ школы значительно пополнилась современным оборудованием, оргтехникой, новыми учебниками, школьной мебелью.

2. Информационные ресурсы учреждения:

- Локальная сеть (8 компьютеров), 3 принтера, ксерокс;
- 13 нетбуков;
- мультимедийный проектор-2;
- Число обучающихся на 1 компьютер составляет 5 человек;
- Интернет и электронная почта - имеются;
- Подключение к сети Интернет (способ подключения)----- с 01.01.2021г. высокоскоростной интернет в рамках Федерального проекта по подключению СЗО (социально значимых объектов) к высокоскоростной сети Интернет.
- Наличие сайта - school-innokentevka.jimdo.com
- Адрес электронной почты: innsch@rambler.ru
- Наличие медиатеки, медиакабинета - создаются.

3. Условия для занятий физкультурой и спортом удовлетворительные: спортивный зал, волейбольная площадка, футбольное поле, теннисные столы.

4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования удовлетворительные: библиотека, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, школьный музей, музыкальные инструменты: пианино, баян, 2 музыкальных центра, видеокамера.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1. Общее число книг	12396	12396	12396
2. Фонд учебников (экз.)	2656	2948	3022
3. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	630	630	630
4. Количество компьютеров	8+13 нетбуков	8+13 нетбуков	8+13 нетбуков
5. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	10	8	8
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	10	8	8
8. Количество пользователей Интернета среди учащихся	52	41	37

**Что сделано за последние годы для укрепления материально-технической базы
общеобразовательного учреждения**

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
За счет средств краевой субвенции в 2023г.куплены: учебники для 1-9 классов на сумму 97357,15 руб.(148экз.) За счет средств местного бюджета – произведена оплата медосмотра 16чел.- 73335руб., оплата услуг по спецоценке условий труда СОУТ- 19700 и 5500. -проведено освидетельствование и зарядка 20-ти огнетушителей, на сумму 8500руб., За свой счет -куплен новый эл. насос -10121руб., -переоборудован школьный музей- затраты 14000руб., -оборудована комната детских инициатив- 9000. руб. - сделали волейбольную площадку. За счет депутата Ткаченко забетонировали площадку у центрального входа в школу, 5,5 куб. м бетона. За счет классных руководителей и родителей произведен косметический ремонт кабинетов, на сумму 20тыс.рублей.	За счет средств краевой субвенции в 2024г.куплены: учебники для 1-9 классов на сумму 209760,65 руб.(292экз.) За счет средств местного бюджета – произведена оплата медосмотра 14чел.- 80445руб.; освидетельствование и зарядка 20-ти огнетушителей, на сумму 9500руб. За счет классных руководителей и родителей произведен косметический ремонт кабинетов, на сумму 20тыс.рублей. За свой счет –оборудована Стена Памяти- затраты 10000рублей.	За счет средств краевой субвенции в 2025г.куплены: учебники для 1-9 классов на сумму 61217,31 руб.(74экз.) За счет средств местного бюджета – произведена оплата медосмотра 15чел.- 84 910руб.; За счет классных руководителей произведен косметический ремонт кабинетов, на сумму 20тыс.рублей. За свой счет - куплен новый эл. насос -10 000руб., -оборудован кабинет ОБЗР- затраты 10 000руб., в кабинет информатики куплен телевизор- 32000руб.

Выводы:

- Недостаточность финансирования и устаревшая материально-техническая база школы не позволяет повышать эффективность обучения, воспитания и развития, использовать современные технологии, технические средства обучения, в том числе и для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся.
- Нужны большие финансовые средства для капитального ремонта школы и выполнения Предписаний надзорных органов:
- Необходимо заменить оконные блоки на стеклопакеты.
- В целях безопасности обучающихся необходима замена автоматической пожарной сигнализации, которая технически устарела, была установлена 30.04.2008г.
- Обновить покраску стен здания, последний раз красили в 2018г.
- отремонтировать цоколь и отмостки здания, сделать отливы.
- Необходимо повысить уровень обеспеченности учреждения информационной техникой, обновить и пополнить компьютерный класс, приобрести в каждый кабинет компьютер и мультимедиапроектор.

- Пополнить библиотеку художественной и энциклопедической литературой.
- Мы считаем, что для малокомплектных сельских школ должно быть гарантированное государственное обеспечение, независимое от подушевого финансирования.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа имеет квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения. Все предметы ведутся учителями специалистами. Всего в 2024 – 2025 учебном году в школе работали 8 учителей на штатной основе +1 директор, всего 9 человек. Из них 3 учителя (33 %) – выпускники Иннокентьевской школы (Леонтьева С.С., Трофимова А.И., Гарьковенко С.А.).

Качественный состав педагогических кадров

Образование:

Высшее педагогическое образование – 5 чел. (56%)- Лобода Н.И., Леонтьева С.С., Волкова И.М., Волчкова А.С., Гарьковенко С.А.

Высшее не педагогическое- 1 чел.(11%)- Долгова М.Ф.

Среднее - профессиональное – 3 чел. (33%)- Кулик Т.С., Волкова У.В., Трофимова А.И., Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Лобода Н. И.)

Награждены Грамотой Министерства образования - 3чел. (Леонтьева С.С., Кулик Т.С., Гарьковенко С.А.).

Прошли профессиональную переподготовку:

в 2022г. Волкова И.М., учитель английского языка, - по географии, в объеме 260часов;

в 2022г. Волкова У.В., уч-ль нач. классов – по русск. языку и литературе, в объеме 260 часов;

в 2025г. Трофимова А.И. – по ИЗО (300часов), по предмету труд(технология) 540часов;

в 2024г. Кулик Т.С. – по предмету ОБЗР .

Педстаж:

Большая часть коллектива имеет педстаж **свыше 25 лет** -7 человек (78%)- Лобода Н.И., Леонтьева С.С., Кулик Т.С., Волкова И.М., Гарьковенко С.А., Волчкова А.С., Долгова М.Ф.

Педагоги со стажем **10 – 25 лет**- 2 чел. (22%)- ВолковаУ.В. , Трофимова А.И.

Средний стаж работы – 36 лет

Средний возраст - 52года, (по ЛГО -55лет)

Пенсионеров - 7 (78%) - Кулик Т.С., Лобода Н.И., Волкова И.М., Гарьковенко С.А., Леонтьева С.С., Долгова М.Ф., Волчкова А.С.

Выводы:

Из анализа данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Доля лиц пенсионного возраста пока стабильна: 2024г.-7чел.(78%), 2025г.-7чел.(78%).

Аттестация:

Квалификацион- ная категория	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
Высшая	нет	}30%	нет	}22%	нет	}44%
Первая	3чел. Леонтьева С.С. Кулик Т.С. Жеребная О.Г.		2чел. Леонтьева С.С. Кулик Т.С.		4чел. Леонтьева С.С. Кулик Т.С. Гарьковенко С.А. Трофимова А.И.	
Соответствие должности	7чел. Волкова У.В., Волкова И.М., Лобода Н.И. Красникова Е.В. Долгова М.Ф. Трофимова А.И. Волчкова А.С		7чел. Волкова У.В., Волкова И.М., Лобода Н.И. Красникова Е.В. Долгова М.Ф. Трофимова А.И. Волчкова А.С		нет	
Не имеют категории	0		0		5	

Следует отметить уменьшение количества педагогов, аттестующихся на высшую и первую квалификационные категории. В связи с усложнением процедуры аттестации и ужесточением требований к квалификационным характеристикам, учителя школы не желают подавать заявления даже на первую категорию.

В следующем уч. году необходимо пройти аттестацию Волковой У.В., Гарьковенко С.А.

Учителя нашей школы постоянно повышают уровень своей квалификации, обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие в краевых и городских семинарах.

В 2024-2025 учебном году учителя нашей школы участвовали в программах повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Форма повышения квалификации, кол-во часов	Дата и место	ФИО учителя, прошедшего программу повыш-я квалификации
1.	«Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в ФОП ООО и ФОП СОО»	Дистанционная в июне 2024г., с 3 по 6.09. 2024г.- практическая сессия в ВДЦ «Океан», 24 часа	Государственный университет просвещения, 2024г.	Кулик Т.С.
2.	«Организация профориентационной работы в школе»	Дистанционная, 40 часов	ООО Промстандарт, г.Тюмень, сентябрь 2024г.	Трофимова А.И.
3.	«Подготовка к	Дистанционная,	ПК ИРО,	Трофимова А.И.

	Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»-профиль «Информационная безопасность»	36 часов	г.Владивосток, июль, 2024г.	
4.	«Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	Дистанционная, 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган, 14.12.2024г.	Трофимова А.И. Гарьковенко С.А.
5.	Компетенции педагога-наставника и педагога методиста в современном образовательном процессе»	Дистанционная, 36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, декабрь 2024г.	Трофимова А.И.
6.	«Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС»	Дистанционная, 72 часа	Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган, декабрь 2024г.	Кулик Т.С. Волкова У.В. Лобода Н.И. Долгова М.Ф.
7.	«Эффективные образовательные технологии»	Очные, г.Москва, 72 часа	Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева, г. Москва, с 20 ноября по 5 декабря 2024г.	Леонтьева С.С.
8.	Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС	Заочные, г.Екатеринбург, 36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 20-30 января 2025г.	Трофимова А.И.
9	Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	Заочные, г. Москва, 72 часа	ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения» с 27 августа по 22 октября 2024г., г. Москва	Трофимова А.И.
10.	Организация и осуществление воспитательного процесса	Дистанционные, г. Владивосток, 36 часов	ГАУ ДПО ПК ИРО, с 09.12. по 16.12. 2024г., г. Владивосток.	Трофимова А.И.

	советником директора по воспитанию в образовательной организации»			
11.	«Современный образовательный менеджмент»	Дистанционные, г. Киров, 72 часа	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», февраль 2025г. , 72 часа, г. Киров	Лобода Н.И.
12.	Переподготовка по предмету Труд(технология)	Диплом о профессиональной переподготовке, обучение дистанционное, 300 часов	Московский институт профессиональной переподготовки по программе «Труд(технология): теория и методика преподавания в образовательной организации», февраль 2025г., г. Москва, 300 часов	Трофимова А.И.
13	Переподготовка по предмету изобразительное искусство, подтверждает присвоение квалификации Учитель, преподаватель ИЗО	Диплом о профессиональной переподготовке, обучение дистанционное, 540 часов	Московский институт профессиональной переподготовки по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», март 2025г., г. Москва,	Трофимова А.И.
14.	Повышение квалификации для руководителей организаций по пожарной безопасности	Дистанционное, 72 часа	ООО Дальневосточный региональный центр ОХРАНЫ ТРУДА» г. Владивосток, апрель 2025г., 72 часа	Лобода Н.И.
15.	Повышение квалификации для руководителей и ответственных по пожарной безопасности	Дистанционное, 72 часа	ООО Дальневосточный региональный центр ОХРАНЫ ТРУДА» г. Владивосток, апрель 2025г., 72 часа	Кулик Т.С.
16.	Повышение квалификации по Охране труда	Дистанционное, 56 часов	ООО Дальневосточный региональный центр ОХРАНЫ ТРУДА» г. Владивосток, апрель 2025г., 72 часа	Лобода Н.И.
17.	Современная концепция преподавания биологии в общеобразователь-	Дистанционное	Благовещенский педагогический университет, с 02 по 21 июня 2025г.	Лобода Н.И.

	ной школе			
18.	Переподготовка Менеджмент в образовании	Дистанционное		Лобода Н.И.

Всего количество человек, вне зависимости от того, сколько программ повышения квалификации/переподготовки тот или иной педагог/руководитель освоил.

Всего прошли курсы 22 человек по 18-ти образовательным программам.

Многие учителя освоили несколько образовательных программ:

Трофимова А.И.- 9 программ

Лобода Н.И.- 6 программ,

Кулик Т.С.- 3 программы,

Леонтьева С.С.- 1 программу,

Волкова У.В.- 1 программу,

Долгова М.Ф.- 1 программу,

Гарьковенко С.А.- 1 программу.

Не обучались в текущем уч. году - Волчкова А.С., Волкова И.М.

Окончили КПК	2022 – 2023 уч. год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
При ПК ИРО	6	-	3
Федеральные	5	-	16
Другое	2	5	3
Всего:	13чел.	19чел.	22чел.

Повышение квалификации положительно влияет на качество обучения и воспитания школьников. Пройдя курсы повышения квалификации, учителя повышают свой профессиональный уровень, об этом свидетельствует тот факт, что на своих уроках они широко применяют новые технологии, используют ПК для разработок проектов.

Ежегодно учителя школы принимают участие в дистанционных профессиональных конкурсах и **транслируют свой опыт и свои достижения на разных уровнях:**

1.	Леонтьева Светлана Семеновна, учитель русского языка	Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление) Награждена Дипломом за 1-место и медалью «За службу Образованию»	с 1 по 5 декабря 2024г. в г. Москва
2.	Леонтьева Светлана Семеновна, учитель русского языка	Победитель Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Любовью материнской мы согреты» в рамках мероприятий, посвященных Году семьи. Награждена Дипломом за 1-е место и Благодарственным письмом за распространение педагогического опыта.	29.12. 2024г.
3.	Леонтьева Светлана Семеновна, учитель русского языка	Победитель Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Открытый урок» в рамках реализации национального проекта «Образование». Награждена Дипломом за 1-е место и Благодарственным письмом за распространение педагогического опыта.	29.12. 2024г.
4.	Волкова Ульяна Витальевна, учитель	Победитель Всероссийского дистанционного профессионального конкурса «Лучший конспект	14.02.2025г.

	начальных классов	урока». Награждена Дипломом 1 место.	
5.	Трофимова Анна Ивановна, советник директора по воспитанию	Участник межрегионального семинара – практикума «Реализация проекта «Навигаторы Детства», как ключевой фактор воспитания и социализации обучающихся» в с. Новопокровка Красноармейского МО. Тема её выступления «Народные традиции и культура в процессе воспитания детей и молодежи с мастер-классом по изготовлению куклы -оберега «Подорожница». Награждена Сертификатом-участника.	29.02.2025г.
6.	Трофимова Анна Ивановна, учитель технологии	Участник регионального фольклорного праздника славянских традиций «Вербное воскресенье» с мастер-классом по изготовлению куклы «Вербница» при поддержке Гранта губернатора Приморского края. Награждена Дипломом за участие и Благодарность школе.	13.04.2025г.
7.	Трофимова Анна Ивановна, учитель технологии	На базе СОШ с. Иннокентьевка для участников с ОВЗ из общества инвалидов Лесозаводска мастер-класс по изготовлению семейного оберега «Мамушка»	03.12.2025г.
8.	Трофимова Анна Ивановна, учитель биологии	Диплом победителя -I степени в дистанционном V Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология- дело каждого» за авторский материал «Мастер- класс по изготовлению экологической игрушки «Травяничок»	Июнь 2025г.

28.12.2024г. педагоги нашей школы провели муниципальный семинар «Культурные традиции Российской семьи. Прошлое и настоящее» для учителей ОДНКНР, заместителей директора по воспитательной работе, советников директора по воспитанию с оценкой «отлично». Все участники награждены Благодарностями МКУ «Управление образования ЛГО».

Педагоги школы принимают участие в городском **Форуме образовательных инициатив:**

Форум образовательных инициатив	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
Приняли участие	1чел. (10%) Трофимова А.И	1чел. (10%) Жеребная О.Г.	1чел. (11%) Трофимова А.И.	Не принимали участие

В 2024 – 2025 учебном году наша школа не принимала участие в городском **Форуме образовательных инициатив – 2025.**

Анализируя методическую работу, делаем выводы:

1. Учителям-предметникам продолжать использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.
2. Учителям- предметникам активнее использовать в своей работе современные образовательные технологии, компьютерные технологии, наглядность, оснащенность кабинетов, эффективные формы и методы обучения, направленные на повышение качества образования.

3. С целью непрерывного наблюдения за ходом учебно-воспитательного процесса, вести постоянный мониторинг результатов образовательного процесса, ответственная заместитель директора Волкова У.В.

4. В новом 2025-2026 учебном году продолжать практику методических декад «Урок - творчество учителя» с использованием заданий, развивающих читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансирование школы осуществляется в пределах муниципальных и краевых субвенций.

Годовой объем бюджетных средств на 2025год составляет – **12 962 021,00руб.**

Из них 8 161 963,00 руб. составляет фонд заработной платы.

Внебюджетных средств школа не имеет. Платных образовательных услуг не осуществляет.

Финансирование за три последних года

Показатели	2022-2023уч. год	2023-2024уч. год	2024-2025уч. год
1.Количественное изменение контингента учащихся в МОБУ относительно первого года	52чел.	41чел.	37чел.
2.Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	0,00	0,00	0,00
3.Количество средств в год, выделяемых МОБУ по смете доходов и расходов	12 962 021,00	13 738 685,46	18 535 950,89
4.В том числе количество внебюджетных средств в год:	0	0	0
• Дополнит. платные услуги	нет	нет	нет
• Целевые взносы	нет	нет	нет
• Добровольные пожертвования	20000,00	20000,00	20000,00
• прочее	нет	нет	нет
5.Количество средств, потраченных МОБУ:			
• на информационные технологии	нет	нет	нет
• на материально-техническое снабжение	20000 руб.- переоборудование музея, оборудование комнаты детских инициатив	0	0
• на коммунальные платежи	1 096 386,00		
• на повыш. квалификации	3000,00	0	0
• на фонд оплаты труда	8 161 963,00 руб	8 161 963,00 руб	8 327 572,96

7. Результаты образовательной деятельности за 2024 -2025 учебный год, качество образования

Кол-во учащихся на начало учебного года – 36 чел.

в 1-4 кл. – 9 чел.

в 5-9 кл. – 27 чел.

в 10-11 кл. – нет учащихся.

Кол-во учащихся на конец учебного года – 37 чел.

в 1-4 кл. – 10 чел.

в 5-9 кл. – 27 чел.

Кол-во уч-ся, прошедших оценочную аттестацию – 37 чел.

Окончили учебный год на «5» - 1 чел. (2,7 %), в том числе во 2-4 классах – нет

в 5-9 классах - 1 чел. 9 класс: Астафьева София;

Окончили учебный год на «4 и 5» - 15 чел. (40,5%), в том числе:

во 2-4 кл. – 6 чел. (16,2 %)

в 5-9 кл. – 9 чел. (24,3 %)

Имеют отметку «4» по одному предмету – 0 чел. (0 %)

во 2-4 кл. – 0 чел.(%)

в 5-9 кл. – 0 чел. (%)

Имеют отметку «3» по одному предмету – 0 чел. (0 %)

во 2-4 кл. – 0 чел.(0%)

в 5-9 кл. – 0 чел. (0%)

Не успевают по отдельным предметам по итогам учебного года – 0:

Результативность работы школы в **2024-2025 учебном году** и в сравнении с двумя предыдущими годами оценивается следующими показателями:

Результативность работы школы за три последних года

год	Всего уч-ся	Успе-вают	Отлич-ников	На «4»и «5»	Качество образования (от числа аттестованных)	Не успе-вают	Второ-годни-ков	% успе-вае-мости
2022-2023	52	52	2(4,2%)	20 (41,66%)	45,83%	нет	нет	100%
2023-2024	41	40	3 (7,9%)	13 (34,2%)	42,1%	1	1 Кравцов В.	97,4%
2024-2025	37	37	1(2,7%)	15 (40,5%)	43,2%	нет	нет	100%

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество учащихся понизилось на четыре человека. Отличник - один, число учащихся, обучающихся на «4 и 5» повысилось до 15 человек. Показатель качества образования повысился с 42,1% до 43,2% (повышение на 1,1%). Общий процент успеваемости 100%.

Число учащиеся с одной тройкой уменьшилось: было - 1 человека, в этом году -0.

Средний балл по школе превышает норму (3,5) на 0,58 и составляет 4,13балла.

годы	Средний балл по школе
2022 - 2023	4,19 ТЕ +0,03
2023 - 2024	4,08 ТЕ -0,11
2024 - 2025	4,13 ТЕ +0,5

Результативность учебно-воспитательного процесса за 3года

Учебный год	Успеваемость	Качество образования	Выпускники, получившие аттестат без троек (9кл.)	Выпускники, получившие аттестат с отличием 9кл.	Поступили в колледжи
2022-2023	100%	45,83%	3 из 8 чел.	нет	8чел.(100%)
2023-2024	100%	42,1%	3 из 7чел.	2	6чел. (86%) - Сорокина
2024-2025	100%	43,2%	2 из 8чел.	1	8чел. (100%)

На заключительном педсовете «Анализ итогов работы школы за 2024 – 2025 учебный год» заместитель директора по учебной работе Волкова У. В. привела данные мониторинга качества образовательного процесса и проанализировала итоги учебной работы на конец года по всем основным показателям и в сравнении с предыдущим учебным годом.

Ежегодному анализу подвергается показатель уровня успешности и качества образования учащихся.

Итоги учебной работы по классам

класс	Кол-во учащихся	Отл	На «4» и «5»	С одн. «3»	С одн. «4»	% кач-ва знаний	% усп.	Ср. балл	ОТ	ТЕ	Не усп.	Второгодники
1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	-	3	0	0	60,0	100	4,36	0,86	+0,29	-	-
3	2	-	1	0	0	50,0	100	4,25	0,75	-0,02	-	-
4	3	-	2	0	0	66,7	100	4,4	0,9	-0,23	-	-
5	3	-	3	0	0	100,0	100	4,67	1,17	+0,63	-	-
6	9	-	3	0	0	33,3	100	4,17	0,67	+0,35	-	-
7	5	-	1	-	0	20,0	100	3,7	0,2	+0,01	-	-
8	2	-	0	-	0	0,0	100	3,53	0,03	-0,48	-	-
9	8	1	2	0	0	37,5	100	4,21	0,71	+0,1	-	-
Итого	37	1	15	0	0	43,2	100	4,13	0,66	+0,65	0	0

Результаты работы учителей-предметников за 2024-2025 уч.год

Ф.И.О.	Ср. балл		ТЕ
Учебный год	2023-2024	2024-2025	
1. Лобода Н.И.	3,75	3,7	-0,05
2. Леонтьева С.С.	3,59	3,63	+0,04
3. Волкова У.В.	3,9	3,6	-0,3
4. Кулик Т.С.	4,38	4,43	+0,05
5. Волкова И.М.	3,63	3,51	-0,12
6. Трофимова А.И.	4,53	4,67	+0,14
7. Гарьковенко С.А.		3,8	
8. Долгова М.Ф.	4,19	4,69	+0,5
9. Волчкова А.С.	3,56	3,83	+0,27

Анализируя итоги работы учителей-предметников, можно сделать вывод, что с положительной тенденцией сработали 5 человек (55%);. Нулевой тенденции нет. По результатам ежегодного мониторинга учебного процесса и качества образования определены **лучшие классы** и **лучшие учителя-предметники 2024-2025 учебного года**:

классы	Средний балл
2кл.	4,36
3кл.	4,25
4кл.	4,44
5кл.	4,67
6кл.	4,17
7кл.	3,7
8кл.	3,53
9кл.	4,24
По школе	4,21 был 4,07

В начальной школе (1-4 кл.) – **лучший класс - 4-й класс** – средний балл 4,44
качество образования– 67%; учитель Волкова У.В.

В основной школе (5-9 кл.) – **лучший класс – 5 класс** – средний балл 4,67;
качество образования– 100%; кл. руководитель Трофимова А.И.

Ежегодному анализу подвергается показатель уровня успешности и качества образования учащихся.

8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2025 году

Всего выпускников 9 класса в 2025 году – 8 человек. Образовательную программу 9-го класса освоили все 8 человека по всем предметам и в полном объеме, неудовлетворительных итоговых отметок нет. На «5» окончила основную образовательную школу одна ученица: Астафьева София. На «4и5»- два ученика Волков Никита, Успенко Алексей. Все 8 выпускников имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и индивидуальный итоговый проект и допущены в 2025 году к ГИА-9. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году прошла в основной (июньский) период. Выпускники 9 класса в 2025 году сдавали четыре экзамена. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два по выбору: обществознание, биологию и географию.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Русский язык	Математика
Всего сдавали	8	8
Сдали на «5»	нет	нет
Сдали на «4»	6 (Астафьева С, Кравченко К, Михальченко Р, Проненко Т, Роголь Д, Успенко А)	5 (Астафьева С, Волков Н, Проненко Т, Роголь Д, Успенко А)
Сдали на «3»	2 (Волков Н, Бондарь Д.)	3 (Бондорь Д, Кравченко К, Михальченко Р.)
Не сдали	нет	нет
Пересдавали в июньский	нет	нет
Средний балл	3,75 (был 4,1)	3,62 (3,0 с пересдачей)
Качество образования	75%	62,5%

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

	Обществознание	География	Биология
Всего сдавали	5	7	4
Сдали на «5»	нет	3(Астафьева С, Волков Н, Михальченко Р)	нет
Сдали на «4»	2 (Волков Н, Роголь Д.)	3 (Кравченко К, Проненко Т, Успенко А)	2 (Астафьева С, Михальченко Р)
Сдали на «3»	3 (Бондарь Д, Проненко Т, Успенко А)	1 (Роголь Д.)	2 (Бондарь Д, Кравченко К.)
Не сдали	нет	нет	нет
Средний балл	3,4 был 3,5	4,28 был 3,2	3,5
Качество образов	40 %	85,71%	50%

Экзамены по биологии, обществознанию и географии в 2025 году выпускники 9 класса нашей школы сдали все без пересдачи.

Результаты ГИА каждого выпускника 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся в МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка в 2025г.

Ф.И.О.	<u>Математи</u> <u>ка</u> <u>03.06.2025</u>	<u>Русский</u> <u>язык</u> <u>09.06.2025</u>	<u>Обществоз</u> <u>нание</u> <u>06.06.2025</u>	<u>География</u> <u>29.05.2025</u>	<u>Биология</u> <u>16.06.202</u> <u>5</u>	<u>Общий</u> <u>средний.</u> <u>балл ГИА в</u> <u>форме ОГЭ</u>
1.Астафьева София	20 б - "4"	31 б - "4"	-	27 б –«5»	29 б –«4»	4,25
2.Бондарь Дмитрий	13 б - "3"	25 б - "3"	18 б. - "3"	-	24 б –«3»	3,0
3. Волков Никита	19 б - "4"	25 б - "3"	25б. - "4"	29 б. - "5"	-	4,0
4. Кравченко Кирилл	14 б - "3"	27 б - "4"	-	20 б.- "4"	22 б –«3»	3,5
5. Михальченко Рок	11 б - "3"	28 б - "4"	-	27 б.- "5"	29 б -«4»	4,0
6. Проненко Татьяна	18 б - "4"	27 б - "4"	20 б. - "3"	22 б.- "4"	-	3,75
7. Роголь Диана	18 б - "4"	28 б - "4"	27б. - "4"	18 б - «3»	-	3,75
8. Успенко Алексей	16 б – «4»	26 б -«4»	18 б - «3»	21 б – «4»		3,75
Проходной балл (миним.)	8	15	14	12	13	
Средний балл по школе 2024-2025	16,125б. – 3,625	27,125б. – 3,75	21,6б. – 3,4	23,42б.- 4,286	26 б –3,5	3,75

% успешности	100	100	100	100	100	100%
Качество образования	62,5%	75%	40,0%	85,7%	50%	
Средний балл по школе 2023-2024 для сравнения	3,43 с пересдачей	4,1	3,5 с пересдачей	3,2 с пересдачей	3,5	3,6 с пересдачей
Средний балл по ЛГО 2024-2025						
Средний балл по ПК 2024-2025						

Выводы:

Русский язык: неудовлетворительных оценок по русскому языку нет. Сдавших на «5» - нет. Сдавших на «4» - шесть человек (Астафьева С, Кравченко К, Михальченко Р, Проненко Т, Роголь Д, Успенко А.) Сдавших на «3» - два ученика (Волков Н, Бондарь Д.), учитель Леонтьева С.С.

Подтвердили годовые оценки по русскому языку –4 чел. (Бондарь Д, Проненко Т, Роголь Д, Успенко А)

получили оценку выше годовых –2 чел.(Кравченко К, Михальченко Р.), ниже годовых–2 чел (Астафьева С, Волков Н)

Средний балл ГИА по русскому языку - 3,75; качество знаний – 75 %; процент успешности – 100%, учитель Леонтьева С.С.

Математика: сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» - 5 чел (Астафьева С, Волков Н, Проненко Т, Роголь Д, Успенко А). Сдавших на «3» - 3 чел. (Бондарь Д, Кравченко К, Михальченко Р), учитель Волчкова А.С.

Подтвердили свои годовые оценки по математике – 5 чел. (Бондарь Д, Волков Н, Михальченко Р, Роголь Д, Успенко А, получили оценку ниже годовых – 2 чел. (Астафьева С, Кравченко К.)

Средний балл ГИА по математике - 3,625; качество знаний – 62,5%; процент успешности – 100%, учитель Волчкова А.С.

Обществознание: сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» -3 чел.(Бондарь Д, Волков Н, Михальченко Р, Роголь Д, Успенко А) Сдавших на «3» - 2 чел. (Бондарь Д, Проненко Т), учитель Кулик Т.С.

Подтвердили свои годовые оценки по обществознанию – 1 чел. (Роголь Д); получили оценку ниже годовых – 4 чел. (Бондарь Д, Волков Н, Проненко Т, Успенко А.), выше годовых – нет.

Средний балл ГИА по обществознанию - 3,4 ; качество знаний – 40%; процент успешности - 100%, учитель Кулик Т.С.- самые низкие показатели по школе.

География: сдавших на «5» - 3 чел (Астафьева С, Волков Н., Михальченко Р); сдавших на «4» - 3 чел (Кравченко К, Проненко Т, Успенко А).Сдавших на «3» - 1 чел. (Роголь Д)

Подтвердили свои годовые оценки по географии – 6 чел. (Астафьева С, Волков Н, Кравченко К, Проненко Т, Роголь Д, Успенко А.); получили оценку ниже годовых – нет, выше годовых – 1 чел (Михальченко Р).

Средний балл ГИА по географии - 4,286; качество знаний –85,7%; процент успешности – 100%, учитель Волкова И.М. –самые высокие показатели по школе.

Биология: сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» -2 чел.(Астафьева С, Михальченко Р) Сдавших на «3» - 2 чел. (Бондарь Д, Кравченко К).

Подтвердили свои годовые оценки по биологии – 1 чел. (Михальченко Р); получили оценку ниже годовых – 3 чел. (Астафьева С, Бондарь Д, Кравченко К.), выше годовых – нет. Средний балл ГИА по биологии - 3,5; качество знаний – 50%; процент успешности - 100%, учитель Лобода Н.И.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Иннокентьевской школы, можно сделать **общий вывод**:

В 2025 году выпускники 9 класса сдали экзамены **хорошо, лучше**, чем в 2024 году, без пересдачи! Общий средний балл государственной итоговой аттестации - **3,75**. Если сравнивать с прошлым 2023-2024 уч. годом – общий средний балл ГИА был – **3,6 с пересдачей** (увеличение на 0,15 б.).

Итого: 8 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 ученица: Астафьева София. Аттестат с «4 и 5» получили два ученика Волков Никита и Успенко Алексей.

Средний балл аттестатов об основном общем образовании:

Ф. И.О.	Средний балл/ рейтинг	
1.Астафьева София Андреевна	5,0	1
2.Бондарь Дмитрий Андреевич	3,78	8
3.Волков Никита Сергеевич	4,78	2
4.Кравченко Кирилл Алексеевич	4,1	4
5.Михальченко Рок Олович	3,8	7
6.Проненко Татьяна Кабулжановна	4,0	6
7.Роголь Диана Александровна	4,1	5
8.Успенко Алексей Сергеевич	4,47	3

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников нашей школы, можно сделать **общий вывод**, что наши выпускники в основном подтвердили свои итоговые оценки по выбранным предметам, уровень и качество их подготовки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, что все учащиеся справляются с образовательным минимумом и поступают в среднетехнические учебные заведения. Однако необходима ещё более тщательная подготовка к ГИА, чтобы не было срывов и неожиданностей при сдаче экзаменов.

9. Организация питания

Охват учащихся питанием:

Уровни обучения	Количество учащихся от общего числа школьников возрастной группы		
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Начальное общее образование	20	12	10
Основное общее образование	18	20	20
Среднее общее образование	-	-	-

Все учащиеся получают бесплатно горячие завтраки на сумму 105,00 руб., за счет средств краевого бюджета.

10. Обеспечение безопасности учреждения и учащихся

Показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Наличие автоматической пожарной сигнализации	Ремонт в июне 2023г., замена аккумуляторов	Ремонт в июне 2024г., замена аккумуляторов	Ремонт в сентябре 2024г., 45 000руб.
Наличие кнопки речевого оповещения людей о пожаре	Имеется	Имеется	Имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	Имеется	Имеется	Имеется
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	Перезарядка 20-ти огнетушителей сумму 7000руб.	Перезарядка 20-ти огнетушителей сумму 8500руб.	Перезарядка 20-ти огнетушителей сумму 20000руб.

В школе имеется:

- Пакет документов по соблюдению требований в области ГО, защиты населения и территории от ЧС
- Паспорт безопасности образовательного учреждения –март 2025г.
- Паспорт дорожной безопасности от 19.06.2020г.
- Информационные стенды по пожарной безопасности, электробезопасности, дорожной безопасности, профилактике терроризма, уголок «Здоровья».
- Декларация пожарной безопасности- июль 2021г.

11. Основные направления и результаты воспитательной деятельности ЗА 2024-2025 уч. год

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в МОБУ СОШ ЛГО с.Иннокентьевка школе осуществлялась по Программе: «Школа – центр духовно нравственного воспитания».

Главная цель воспитательной работы в 2024-2025уч. году: «Создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа и рейтинга», которая осуществлялась с помощью решения поставленных задач:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися духовно нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимание значимости как физического, так и духовного здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия учащимся для активного взаимодействия с социумом.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2024-2025 учебном году являлись:

- Воспитание через традиции школы.
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание будущего семьянина.
- Воспитание социального опыта учащихся.

Воспитательная деятельность в 2024-2025 учебном году была направлена на создание условий и управления процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. В рамках реализации Программы «Школа – центр духовно нравственного воспитания» особое внимание **было уделено физическому, духовному, психическому и нравственному воспитанию детей.** Результатом всей работы школы является **выпускник**, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной будущей социализации в обществе.

Воспитательная работа всего педагогического коллектива была построена на основе:

- вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- воспитания познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами;
- участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

В течение всего учебного года классные руководители вели работу не только с детьми, но и совершенствовали свои знания:

1. Проводился обмен опытом среди классных руководителей школы на педагогических советах.

2. Результативное участие классных руководителей в городских профессиональных конкурсах, Форумах, Мастер-классах, Фестивалях.

3. Работа школьного методического объединения классных руководителей.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса

	Всего	Квалификационная категория			Стаж работы		
		Высшая	1 кв.к.	соответствие	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет
Классные руководители	6	нет	3	0	0	2	4

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические задачи.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в текущем учебном году проявили себя классные руководители: Долгова Марина Федоровна, Леонтьева Светлана Семеновна, Волкова Ульяна Витальевна, Кулик Татьяна Степановна, Трофимова Анна Ивановна, Волкова Ирина Михайловна.

Методическая работа в области воспитания на 2024-2025 учебный год осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей, работа которого проводилась по утвержденному плану.

Было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организация воспитательной работы классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году. Система воспитания как педагогическое явление и понятие.

2. Патриотическое воспитание в Год защитника Отечества, посвященного 80-летию Великой Победы.

3. Диагностика и анализ деятельности классных руководителей 2- 9 классов за 2024 – 2025 учебный год.

4. Анализ воспитательной работы классных руководителей за 2024-2025 учебный год и постановка задач на следующий 2025-2026 учебный год.

Анализ позволил учесть недочеты в работе школьного методического объединения классных руководителей в текущем учебном году и наметить работу по организации продуктивной творческой работы в новом 2025-2026 учебном году. Всесторонне рассматривались особенности работы с учащимися 5-го и 9-го классов, которые дополняются психологической и педагогической подготовкой учащихся в период адаптации к школе и подготовке к сдаче государственных экзаменов в форме ОГЭ, где особенно необходимо тесное содружество ученика – учителя – родителя. Рассматривались современные здоровьесберегающие технологии и результаты участия детей в спортивных соревнованиях.

Изучены и утверждены «Должностные обязанности классного руководителя».

Изучалась нормативная и методическая документация по организации воспитательного процесса в школе.

Внедрялись в практику новые методики и технологии в воспитательном процессе.

Оказывалась методическая помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с обучающимися.

Анализ показал, что работа большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Большинство классных руководителей предъявляют справедливые и разумные требования к воспитанию. Основной составляющей воспитательной работы является **участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях городского, краевого, Всероссийского уровней.** Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных (индивидуальных) качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- рассмотрению классного коллектива, как неотъемлемой части школьного коллектива.

В минувшем 2024-2025 учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

1. Праздничная линейка для 1-9 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа».
2. Выборы органов ученического самоуправления.
3. День учителя «Дорогому учителю посвящается!»
4. Праздник «Золотая осень»
5. Традиционный праздник «С Днем рождения, школа!».
6. Общешкольными конкурсами и классными концертами были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
7. Новогодний праздник: «К нам приходит Новый год!».

Высокий воспитательный эффект имеют и другие формы воспитательной работы:

Школьные праздники:

«Заботой окружить сумей» (День пожилого человека), «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» (День матери).

Акции: «Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Заботой окружить сумей», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков», «Подумай, оглянись вокруг, реши - что важно в жизни для твоей души», «Школа здоровья», «Доброта вокруг нас».

Уроки мужества:

«Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей), «Мы будем помнить вас...», посвященный Даманским событиям:

Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?»;

Уроки общения: «Право быть ребенком»;

Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Правила противопожарной безопасности», «Поговорим о правилах дорожного движения», «Безопасное лето».

Уроки Конституции РФ: «Конституция России нам с тобой дает права».

Уроки профориентации: «В поисках призвания».

Совместная работа с библиотекой и сельским клубом оказывает существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.).

Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся непосредственно определяет успешность учебно-воспитательного процесса. Особенно тесное сотрудничество следует отметить в работе:

- учителей начальных классов, организующих как совместный досуг детей и родителей, так и успешное семейное участие в творческих конкурсах различных уровней.

- в среднем звене оказание помощи со стороны родителей прослеживается в таких мероприятиях: Проведение праздничных классных часов: «День Матери», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Новогодний праздник» и т.д.

В системе проводятся классные родительские собрания по актуальным темам: «Адаптация детей к школе»-1класс, «Каким должен быть режим младшего школьника»- 2-4классы, «Гармоничное развитие личности ребенка» - 6-8классы, «Советы родителям для подготовки детей к ГИА»- 9 класс, а также индивидуальные консультации, беседы, анкетирование.

Следует отметить, что в 6 – 9 классах понизился уровень активности родителей и их заинтересованности делами класса, школы. Снизилась посещаемость родительских собраний. Значит, классным руководителям 6 -9 классов необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха), так как в основной массе преобладает традиционная форма работы с родителями – собрание. В целях повышения эффективности работы с родителями классным руководителям рекомендовано обратить внимание в новом учебном году на использование современных форм работы с родителями и учесть это при составлении плана работы на 2025-2026 учебный год.

Проанализировав работу классных руководителей нашей школы, можно выделить самые распространённые **проблемы**, мешающие их полноценной работе:

- нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформления большого количества документов и прочей учебной деятельности;

- недостаточное внимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся;

- большая часть родителей мало заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.

С целью повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления талантливых педагогов, считаем необходимым на новый 2025-2026 учебный год **поставить следующие задачи**:

- продолжать работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурсы, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра);

- продолжать работу по взаимодействию, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.

Анализ показал, что работа большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Большинство классных руководителей предъявляют справедливые и разумные требования к воспитанию. Основной составляющей воспитательной работы является **участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях городского, краевого, Всероссийского уровней**. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных (индивидуальных) качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;

- рассмотрению классного коллектива, как неотъемлемой части школьного коллектива.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования.**

В этом учебном году в школе работали детские творческие объединения:

1. Школьный хор, руководитель Долгова М.Ф.
2. Школьный театр, руководитель Долгова М.Ф.
3. Созданы детские объединения: Движение Первых, Орлята России, Эколята, Мы волонтеры.
4. Спортивный клуб «Ракетка», руководитель Кулик Т.С.

Хочется отметить, что все эти детские объединения под руководством опытных руководителей несут на себе особые образовательные и воспитательные задачи, являясь детским творческим, культурным и духовным центром села.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что на конец года дополнительным образованием заняты 30 обучающихся (81%).

В течение многих лет результаты работы школьных творческих объединений приносят заслуженную славу Иннокентьевской школе и селу.

Успехи и достижения педагогов и учащихся в конкурсных мероприятиях и соревнованиях Муниципального, Регионального, Всероссийского и Международного уровней в МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка за 2024-2025 уч.год

№ п/п	ФИО участников с указанием результатов, занятое место	класс	Вид конкурса, место проведения	ФИО учителя	Сроки (год, месяц)
Конкурсы Международного уровня					
1.	Долгова М.Ф. Кулик Т.С. Трофимова А.И. Лобода Н.И.		Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны- «Диктант Победы» в 2025г.		25.04. 2025г.
Конкурсы Всероссийского уровня					
1.	<u>Сертификаты- участников:</u> Давыдов Денис Жестков Глеб Торопкина Евгения Торопкин Михаил Мартышкин Мирослав Удовиченко Вероника Еремеева Таня Мишенькина Анна Панина Ольга Мальцева Елизавета Овчинников Денис Горшков Артем	2кл. 2кл. 2кл. 3кл. 3кл. 3кл. 4кл. 4кл. 4кл. 5кл. 5кл. 5кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	Волкова У.В., уч-ль нач классов.	Октябрь 2024г.
2.	<u>Сертификаты участников:</u> Волков Никита, Бондарь Дмитрий, Астафьева София, Пенязь Дарья, Прохоров Дмитрий. <u>Учителя:</u> Трофимова А.И.	9кл. 9кл. 9кл. 8кл. 8кл.	Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности с получением сертификатов.	Трофимова А.И.	Октябрь 2024г.
3.	<u>Сертификаты участников:</u> Волков Никита,	9кл.	Всероссийская	Трофимова А.И.	Октябрь 2024г.

	Михальченко Рок, Астафьева София, Роголь Диана, Проненко Таисия, Пенязь Дарья, Мальцева Василиса, Кравцова Дарья, Мишенькин Игнат, Еремеева Татьяна.	9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 8кл. 7кл. 7кл. 7кл. 4кл.	образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг»		
4	Диплом Победителя: Еремеев Сергей Еремеева Таня Мишенькина Анна Давыдов Денис Грамота: Удовиченко Вероника Сертификаты- участников: Торопкина Евгения Торопкин Михаил Перванчук София	6кл. 4кл. 4кл. 2кл. 3кл. 2кл. 3кл. 2кл.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе «Учи.ру»	Волкова У.В., уч-ль нач классов.	Ноябрь 2024г.
5.	Сертификаты- участников: Лобода Н.И.- 14б. из 25 Трофимова А.И.- 22 из 25 Волкова У.В.- 21б. из 25 Кулик Т.С.- 19б. из 25 Долгова М.Ф.		Всероссийский экологический диктант		Ноябрь 2024г.
6.	Сертификаты- участников: Лобода Н.И.- 80% Трофимова А.И.- 92,5%		Антикоррупционный диктант		Ноябрь 2024г.
7	<u>Сертификаты участников:</u> Волкова У.В.-15б. из 20 Волкова И.М.- 8б. из 20 Долгова М.Ф.-12б. из 20 Гарьковенко С.А.		Всероссийский онлайн-тест, посвященный 31-й годовщине Конституции РФ		12 декабря 2024г.
8.	Леонтьева С.С.- победитель , Диплом за 1 место и медаль «За службу образованию»		Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»		5декабря 2024г.
9.	Леонтьева С.С.- Диплом I- место и Благодарственное письмо за распространение педагогического опыта		Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Любовью материнской мы согреты» в рамках мероприятий, посвященный «Дню матери в России»		29.12. 2024
10.	Леонтьева С.С.- Диплом I- место и Благодарственное письмо за распространение педагогического опыта		Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Открытый урок» в рамках реализации национального проекта «Образование»		29.12 .2024
11.	Астафьева София- Диплом 1 степени		Всероссийский конкурс экологических рисунков. Посвященный зимующим птицам «Синицы, снегири и свиристели...»	Трофимова А.И.	11.12. 2024
12	Сертификаты участников: 16 сертификатов		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин-приложений»	Трофимова А.И.	Декабрь 2024г.
13.	Дипломы Победителя:		Всероссийская олимпиада	Трофимова	Декабрь

	Проненко Таисия, Пенязь Дарья, Войцеховский Никита, Щебенков Арсений, Бруквин Тимофей, Горшков Артем, Жестков Глеб, Еремеев Сергей 18 сертификатов-участников	7кл. 8кл. 6кл. 6кл. 6кл. 5кл. 2кл. 6кл.	«Безопасный Интернет» для 1-11 классов на платформе «Учи.ру»	А.И.	2024г.
14.	Диплом победителя первого тура: Волков Никита- 115б. Еремеева Татьяна-130б. Еремеев Сергей Сертификаты- участников первого тура: Войцеховский Никита- 75б. Волков Семён-50 б. Щебенков Арсений-70б. Шведов Дамир- 48б. Кравцова Дарья- 70б. Пенязь Дарья- 48б.	9кл. 4кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 7кл. 8кл.	Первый тур Всероссийской олимпиады «Ближе к Дальнему» в онлайн- формате на платформе Учи.ру от СОШ ЛГО с. Иннокентьевка	Трофимова А.И., Волкова У.В.	Декабрь 2024г.- Январь 2025г.
15.	Грамоты: Удовиченко Верон.- лучший рез. Торопкин Миша – лучший рез. Волков Семен- 1 место Панина Ольга-2место Мишенькина Анна-2 место	3кл. 3кл. 6кл. 4кл. 4кл.	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»	Волкова У.В.	Декабрь 2024г.
16.	Серебряный значок: Ямбикова Виктория, Золотухин Егор, Гадзик Карина, Мишенькин Данил, Ромащенко Ярослав, Чубаров Дмитрий, Успенко Алексей, Кравченко Анна. Бронзовый значок: Кравченко Кирилл, Панина Ольга, Овчинников Денис, Бруквин Тимофей.	вып. вып.в ып. вып. 9кл. 9кл. 9кл. 6кл. 6кл. 4кл. 5кл. 6кл.	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - награды по итогам 2023-2024уч.года.		Январь 2025г.
17	Волков Никита- Диплом 1 место Диплом Волковой У.В. за подготовку участника	9кл.	Всероссийский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках просветительского проекта «Без срока давности»- рассказ «Мой прадедушка»	Волкова У.В., куратор	Январь 2025г.
18	Волков Никита- Диплом 1 место Леонтьева С.С.- Диплом за подготовку участника	9кл	Всероссийский конкурс «9мая- День Великой Победы»- сочинение на тему «Разговор с дедом»	Леонтьева С.С., куратор	Январь 2025г.
19.	Волкова У.В.-Диплом 1 место		Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший конспект урока»		14.02. 2025г.
20.	Похвальные Грамоты: Мартышкин Мирослав Торопкин Миша Удовиченко Вероника	2кл. 3кл. 3кл.	Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Волкова У.В.	Февраль 2025г.

	Войцеховский Никита Волков Никита 6 сертификатов-участников	6кл. 9кл.			
21.	Диплом Победителя: Войцеховский Никита Еремеев Сергей Бруквин Тимофей Бруквин Данил Волков Никита Похвальная Грамота: Мартышкин Мирослав Удовиченко Вероника 14 сертификатов-участников	6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 9кл. 2кл. 3кл.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	Трофимова А.И. и Волкова У.В.	Март 2025г.
22.	Грамоты: Торопкин Михаил Торопкина Евгения Панина Ольга	3кл. 2кл. 4кл.	Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Волкова У.В.	Март 2025г.
23.	Горшков Артем - Диплом IIст. Проненко Татьяна - Диплом IIст. Мальцева Елизавета- Диплом IIст. Овчинникова Дарья- Диплом IIIст. Войцеховский Ник. - Диплом IIIст. Овчинников Денис - Диплом IIIст. Бруквин Тимофей - Диплом IIIст. Благодарности: Леонтьевой С.С. Трофимовой А.И. Лобода Н.И.	5кл. 9кл. 5кл. 6кл. 6кл. 5кл. 6кл.	Всероссийский конкурс чтецов «Мы читаем снова Сергея Михалкова»	Леонтьева С.С.	Март 2025г.
24.	Мальцева Елизавета- Диплом Iст. Овчинников Денис - Диплом Iст. Благодарность: Трофимовой А.И.	5кл. 5кл.	Всероссийский конкурс «Пасха! Празднично кругом, чистотой сверкает дом!», номинация: творческая	Трофимова А.И.	Март 2025г.
25.	Диплом Победителя: Волков Никита Удовиченко Вероника Панина Ольга 2 сертификата-участников Мишенькина Анна Торопкин Миша	9кл. 3кл. 4кл. 3кл. 4кл. 3кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	Волкова У.В.	Март 2025г.
26.	Дипломы участников: Бруквин Тимофей Кравченко Анна Еремеев Сергей Давыдов Денис Благодарность- Трофимовой А.И.	6кл. 6кл. 6кл. 2кл.	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	Трофимова А.И.	Март 2025г.
27.	Почетная памятная медаль и Диплом участника Бруквин Тимофей за сочинение «О чем рассказал мне школьный музей! Астафьева София – за рисунок «Беспощадно уничтожать убийц наших детей!» Почетная памятная медаль и Благодарность учителю Леонтьевой С.С., Трофимовой А.И. Почетная Грамота- Леонтьевой С.С.- за поддержку военно-патриотического движения России	6кл. 9кл.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2025»	Леонтьева С.С.	Апрель 2025г.
28.	Астафьева София-Диплом -Iм.- за творческую ручную работу «Никто не забыт, ничто не	9кл.	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	Трофимова А.И.	Апрель 2025г.

	забыто!»				
29.	Волков Никита – сертификат участника	9кл.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» в номинации «Рассказ о Герое моего края или семьи»	Волкова У.В.	Июнь 2025г.
30.	Трофимова А.И.- Диплом победителя 1 степени		V Всероссийский педагогический конкурс «Экология- дело каждого» за авторский материал «Мастер-класс по изготовлению экологической игрушки «Травянчик»		Июнь 2025г.
Конкурсы Краевого уровня					
1.	Трофимова А.И.- Диплом за участие		Диплом за участие в межмуниципальном семинаре-практикуме «Реализация проекта «Навигаторы Детства», как ключевой фактор воспитания и социализации обучающихся» в с. Новопокровка Красноармейского района.	Трофимова А.И.	25.02. 2025г.
1.	Трофимова А.И.- Диплом за участие Благодарность школе		Благодарственное письмо Региональной общественной организации Приморский центр украинской культуры Анатолия Гриля «Горлица»	Трофимова А.И.	Апрель 2025г.
2.	Бруквин Тимофей- Лауреат	бкл.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.	Леонтьева С.С.	Апрель 2025г.
3.	Золотухин Егор- золотой значок	вып.	Значки ГТО за 2024-2025уч.год		Апрель 2025г.
4.	Бруквин Тимофей- Диплом 3 место	бкл.	Региональный конкурс музеев образовательных организаций Приморского края в номинации «Экскурсовод музея» с военно-патриотической видеоэкскурсией «Я помню! Я горжусь!»	Трофимова А.И.	Апрель 2025г.
Конкурсы Городского уровня					
1.	III-е общекомандное место (Грамота за участие): Кравченко Кирилл, Успенко Алексей, Бондарь Дмитрий, Астафьева София, Волков Никита, Мальцева Василиса. и Грамоты за лучшие показатели в личном первенстве: Успенко Алексей, Бондарь Дмитрий.	9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 7кл. 9кл. 9кл.	Городские туристические соревнования «Туриада-2024» среди 12-ти школ ЛГО	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	27.09. 2024г.
2.	<u>Медали и Грамоты:</u> Мальцева Василиса- 1 место Астафьева София- 2 место Овчинников Денис- 2 место Бруквин Данил- 3 место	7кл. 9кл. 5кл. 5кл.	Городские соревнования по настольному теннису.	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	29.09. 2024г.

3.	<u>Медали и Грамоты:</u> Астафьева София- 1 место Мальцева Василиса -1место Мальцева Елизавета-2место	9кл. 7кл. 5кл.	Городские соревнования по настольному теннису.	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	21.10. 2024г.
4.	<u>Грамоты:</u> Астафьева София- 1 место Мальцева Василиса -1место Мальцева Елизавета-2место Овчинников Денис-3место	9кл. 7кл. 5кл. 5кл.	Городские соревнования по настольному теннису.	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	11.11. 2024г.
5.	I-е общекомандное место (Грамота и кубок): <u>Личные места (Грамоты):</u> Мальцева Василиса -1место Мишенькин Игнат – 2 место Успенко Алексей - 3 место		Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные ракетных войск и артиллерии среди 5-ти сельских школ.	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	18.11. 2024г.
6.	Благодарственные письма: Волковой У.В. Долговой М.Ф. Леонтьевой С.С. Трофимовой А.И. Волковой И.М. и школе с. Иннокентьевка		Городской семинар – практикум «Культурные традиции Российской семьи. Прошлое и настоящее».		28.11. 2024г.
7	<u>Грамоты:</u> Астафьева София- 2 место Мальцева Василиса -2место	9кл. 7кл.	Лично первенство по настольному теннису, посвященное Новому году	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	26.01. 2025г.
8.	Дипломы победителям и призерам <u>в младшей возрастной группе:</u> 1место- Горшков Артем 2место- Овчинников Денис 3место- Мальцева Елизавета <u>в старшей возрастной группе:</u> 1место- Бруквин Тимофей 2место- Войцеховский Никита 3место- Волков Никита, Овчинникова Дарья <u>Грамоты от школы за участие:</u> Кравченко Анна, Перванчук Софья, Еремеева Татьяна, Успенко Алексей	5кл. 5кл. 5кл. 6кл. 6кл. 9кл. 6кл. 6кл. 2кл. 4кл. 9кл.	Конкурс художественного чтения стихотворений от МБУК «Культурно-досуговый центр» г. Лесозаводск	Долгова М.Ф.	14.02. 2025г.
9.	<u>Общекомандное – 2 место</u> <u>Личные Грамоты:</u> Астафьева София- 1 место Мальцева Василиса -3место	9кл. 7кл.	Лично-командное первенство по настольному теннису, посвященное Году защитника Отечества	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	16.02. 2025г.
10.	II-е общекомандное место <u>Личные Грамоты:</u> Астафьева София- 2 место Успенко Алексей -3место	9кл. 9кл.	Соревнования по стрельбе, посвященные Году защитника Отечества	Кулик Т.С.	Февраль 2025г.

11.	<u>На дистанции 1км девушки:</u> Мальцева Василиса-1место Астафьева София -2место Кравченко Анна -3место <u>На дистанции 1.5км юноши:</u> Кравченко Кирилл- 1место Успенко Алексей- 2место Бруквин Тимофей- 3место. <u>На дистанции 500м девочки:</u> Панина Ольга -1место Мальцева Лиза -2место Мишенькина Анна -3место <u>На дистанции 500м мальчики:</u> Овчинников Денис - 1место Торопкин Миша- 2место Давыдов Денис- 3место.	7кл. 9кл. 6кл. 9кл. 9кл. 6кл. 4кл. 5кл. 4кл. 5кл. 3кл. 2кл.	Соревнования по лыжным гонкам среди сельских школ	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	27.02. 2025г.
12.	Грамота за участие среди 5-ти школ ЛГО: Астафьева София Мальцева Лиза Кравченко Аня, Мальцева Василиса Бруквин Тимофей Овчинников Денис Горшков Артем Проненко Таисия	9кл. 5кл. 6кл. 6кл. 5кл. 5кл. 5кл. 9кл.	Муниципальный этап регионального конкурса школьных театров «Классика и современность»	Долгова М.Ф.	21.03. 2025г.
13.	Кубок и Грамота за 3 место - команде <u>Старшая группа</u> - всем Грамоты и бронзовые медали: Кравченко Анна, Овчинников Денис, Бруквин Тимофей, Горшков Артем, Мальцева Лиза, Щебеньков Арсений, Панина Ольга, Торопкина Женья <u>Младшая группа – 4-е место,</u> Грамоты за участие: Еремеев Татьяна, Мишенькина Анна, Давыдов Денис, Торопкина Евгения, Жестков Глеб, Торопкин Миша, Перванчук Софья, Панина Ольга.	6кл. 5кл. 6кл. 5кл. 5кл. 6кл. 4кл. 2кл. 4кл. 4кл. 2кл. 2кл. 2кл. 3кл. 2кл. 4кл.	Спортивно-массовое мероприятие для обучающихся 3-4 классов и 5-6 классов «Спортивная весна»	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	21.03. 2025г.
14.	Диплом участника с песней «Как, скажи, тебя зовут?»		Фестиваль хоровых коллективов «Песни Победы»	Долгова М.Ф.	5мая 2025г.
15.	Грамота за 1-е место: Кравченко Кирилл, Успенко Алексей, Бондарь Дмитрий, Мальцева Лиза, Астафьева София, Волков Никита.	9кл. 9кл. 9кл. 7кл. 9кл.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности» среди 6-ти школ ЛМО	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	14 мая 2025г.
16.	Грамота за 3-е место в командном первенстве среди сельских школ: Проненко Таисия,	9кл.	Летний фестиваль ВФСК «Вперед ГТО»	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	08.05. 2025г.

	Пенязь Дарья, Бондарь Дмитрий, Мальцева Елизавета, Мальцева Василиса, Кравченко Анна, Щебеньков Арсений Бруквин Тимофей.	8кл. 9кл. 5кл. 7кл. 6кл. 6кл. 6кл.			
--	--	--	--	--	--

Участие в конкурсах разных уровней в сравнении за 3 года

конкурсы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее число Грамот, Дипломов, Сертификатов, Благодарностей	200 (102 Грамот и Дипломов + 98 благодарностей и сертификатов за участие)	213 (121 Грамот и Дипломов + 92 благодарностей и сертификатов за участие)	257 (121 Грамот и Дипломов + 136 благодарностей и сертификатов за участие)
Муниципального уровня	29 (25 Грамот и Дипломов + 4 благодарностей и сертификатов за участие)	64 (46 Грамот и Дипломов + 18 благодарностей и сертификатов за участие)	56 (36 Грамот и Дипломов + 20 благодарностей и сертификатов за участие)
Краевого уровня	5 (2 Грамота + 3 сертификатов участников)	15 (12 Грамоты + 3 сертификатов участников)	7 (5 Грамот + 2 сертификата участников)
Всероссийского уровня	156 (75 Дипломов и Грамот + 81 благодарностей и сертификатов за участие)	131 (62 Дипломов и Грамот + 69 благодарностей и сертификатов за участие)	190 (80 Дипломов и Грамот + 110 благодарностей и сертификатов за участие)
Международного уровня	10 (10 благодарностей и сертификатов за участие)	3 (1 Грамота и 2 сертификата за участие)	4 (0 Грамота и 4 сертификата за участие)

Всего учащиеся и учителя школы принесли в Портфолио школьных достижений – 257 Дипломов, Грамот, сертификатов, благодарностей – Из них **Победителей и Призеров –121**, сертификатов и благодарностей за участие- **136**.

Следует отметить, что уровень участия детей и учителей в творческих конкурсах в текущем 2024-2025 учебном году выше, чем в прошлом 2023-2024уч. (было 213).

Больше всех Грамот и Дипломов в школьное портфолио внесли обучающиеся 6 и 9 классов, классные рук-ли - Кулик Т.С. и Долгова М.Ф. Среди обучающихся – больше всех Грамот и Дипломов у Астафьевой Софии- 13 Грамот и Дипломов разного уровня, Бруквина Тимофея- 11 Грамот и Дипломов, Волкова Никиты- 10 Грамот и Дипломов. Желаем ребятам быть такими же активными и в новом учебном году.

Вывод: подводя итоги воспитательной работы за 2024 - 2025 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс в МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка организован

на удовлетворительном уровне. Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание. В следующем 2025-2026 учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации Программы воспитательной системы школы «Школа – центр духовно нравственного воспитания».

Исходя из анализа, на новый 2025-2026 учебный год ставим **следующие задачи:**

1. Организация своевременной, комплексной, социально-педагогической, правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, обратив особое внимание на пропуски без уважительных причин.

4. Продолжать работу по организации внеурочной занятости, организации полезного досуга в свободное от занятий время.

5. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

6. Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году в рамках внеурочной деятельности, и профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», ответственные классные руководители.

12. Что нового появилось в школе за отчетный год

1. Обновлено экспозиции в школьном музее.

2. Оборудован кабинет ОБРЗ.

3. Оформлены школьные пространства: Никто не забыт и ничто не забыто, Государственные символы, Символы Приморского края, Баннеры к 80-летию Победы.

4. С помощью обучающихся и учителей проведен косметический ремонт в кабинетах.

5. Проведена большая работа по облагораживанию школьного двора, ухаживаем за клумбами, своевременно выкашиваем траву на школьной территории (1,5 га), не имея дворника.

6. Пополнили кабинеты партами и стульями от СОШ №5.

7. Леонтьева С.С. в декабре 2024г. награждена Медалью «За службу образованию»

8. Долгова М.Ф. в марте 2025г. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Приморского края.

9. Трофимова А.И. в апреле 2025г. аттестована на первую квалификационную категорию по должности «учитель», Лобода Н.И. в феврале 2025г. аттестована на соответствие должности «директор».

13. Заключение. Основные проблемы общеобразовательного учреждения и задачи на новый 2025-2026 учебный год

По итогам 2024-2025 учебного года и на основании решения педсовета от 27 июня 2025г. (протокол № 9) объявляю благодарности с занесением в трудовую книжку следующим педагогическим работникам:

Леонтьевой Светлане Семеновне, учителю русского языка, за высокие результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку (ср. балл -3,75; качество знаний 100%), за 1-е место во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок».

Трофимовой Анне Ивановне, учителю ИЗО и технологии, за трансляцию своего педагогического опыта и большую воспитательную работу с обучающимися.

Долговой Марине Федоровне, учителю музыки, за патриотическое воспитание обучающихся в Год защитника Отечества.

Кулик Татьяне Степановне, учителю физической культуры, за результативные выступления обучающихся в муниципальных спортивных соревнованиях в рамках Года защитника Отечества: стрельбе из пневматической винтовки, настольному теннису, лыжных гонках, Зимнем и летнем фестивалях физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Анализ результатов деятельности за 2024-2025 учебный год выявил ряд проблем и недостатков в работе, над которыми необходимо работать в следующем 2025-2026 учебном году:

1. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, не снижать показатель общего ср. балла ОГЭ в 2025г.- **3,75**.
2. Повышение качества образования, не снижать показатель качества образования 2024-2025уч.года – 43,2% .
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов (своевременное прохождение курсов и аттестации).
4. Обеспечение реализации ФОФ НОО и ФОФ ООО.
5. Совершенствование структуры школьного самоуправления, работы детских объединений, учитывая цели и задачи нашей школы.
6. Результативное участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
7. Создание условий для развития индивидуальных творческих задатков и способностей детей, результативное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах различных уровней.

Полагаем, что успешно выполнить **свою миссию** школа сможет только в том случае, если будет создано единое образовательное пространство, соединяющее в стенах школы качество обучения и воспитания, высокий профессионализм и огромное чувство ответственности талантливых педагогов, устоявшиеся школьные традиции, систему дополнительного образования и достаточное финансирование. Это необходимые условия для движения вперед.

Директор МОБУ СОШ ЛМО с. Иннокентьевка

Н.И.Лобода